

# Angebotsplan der Tigergruppe Januar bis März 2025

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

## Jahresanfang, Frühjahrsputz und Karneval

**Bilderbücher und Geschichten** BB: (3. Sprache und Kommunikation / 10. Medien)

- Winter: + Conni im Schnee  
+ 3 Spatzen  
+ mitgebrachte Bücher
- Karneval: + Kleider-Quatsch-Tag  
+ Olchi aus Schmuddelfing

**Reime, Lieder, Fingerspiele:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Schneemann, Schneemann rolle rolle Fingerspiel
- Schneemann baun' und Schneeballschlacht Lied
- Jahresuhr
- Es war eine Mutter
- Pitsch patsch Pinguin Mitmachlied
- Zauberer Schrabbelschrut Mitmachlied
- Ich bin die kleine Hexe Mitmachlied
- Maskenball Mitmachlied
- Bremer Stadtmusikanten Mitmachlied
- Frühlingslieder und Tänze



**kreatives Gestalten:** BB: (3. Sprache und Kommunikation / 5. Musisch- ästhetische Bildung /8. Naturwissenschaftlich - technische Bildung / 9. Ökologische Bildung)

- Schneebälle, Schneemann und Iglu aus WC-Papier und Wasser formen
- Mit weißen Stiften auf dunkles Papier malen
- Pinguin-Fenster-Deko
- Farbkleckse wischen
- Kronen, Masken, Herzen
- Hampelmann formen

**Bewegung und Entspannung:** BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Schneeballschlacht in der Turnhalle - wird auf Kinderwusch wiederholt
- Parkour „Hoch und Tief“
- Quatschkuchen auf dem Rücken backen -Massage
- Wir suchen in der Umgebung den Winter -Sozialraumbegehung

**Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung:**

BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung

Es werden verschiedene Gesprächskreise mit den Kindern stattfinden zu den Themen:

- Jahreszeitliche Gespräche
- Wetter
- Zählen, wie viele Kinder wir sind
- Wochentag besprechen
- Wort- Rhythmus Klatschen
- Welche Formen gibt es (Dreieck, Kreis, Quadrat, Rechteck)

**Als Literaturkita NRW:**

Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.



**Die Portfolioarbeit der Kinder:** ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

**Partizipation** In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

### Haus der kleinen Forscher

- Gemeinsame Experimente in Kleingruppen
- Wir experimentieren mit Eis, Wasser, Wind, Luft, Farben und Formen

**Und warum das Ganze?** Der Winter ist eine Beeindruckende Jahreszeit mit vielen elementaren Veränderungen. Kinder wollen mit allen Sinnen lernen, verstehen und sich Wissen aneignen und so bieten wir ihnen, eine Vielfalt an Möglichkeiten zum Ausprobieren zu den Themen, die sie beschäftigen an.

### Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Das jedes Kind etwas mitmachen, beitragen und erlernen kann, nach seinen individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Spaß am Mitmachen und Gestalten
- Teamfähigkeit durch Kleingruppenangebote



Infos

- Die Kinder durch die verschiedenen Vorlesegeschichten, Gesprächskreise, Singspiele und das gemeinsame Reflektieren über die verschiedenen Aktivitäten für die Themen

**Termine:**

**Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Turnhallentag: Januar und Februar 2025

Karneval: 03.03.2025

Frühling/ Ostern

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

